

## Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2021/2022:

1. Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny, m.in. przez właściwą organizację zajęć edukacyjnych, wychowanie do życia w rodzinie oraz realizację zadań programu wychowawczo-profilaktycznego.
2. Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie.
3. Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu edukacji klasycznej, wprowadzenia w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, edukacji patriotycznej, nauczania historii oraz poznawania polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych. Szersze i przemyślane wykorzystanie w tym względzie m.in. wycieczek edukacyjnych.
4. Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów, zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19 w celu zapewnienia dodatkowej opieki i pomocy, wzmocniającej pozytywny klimat szkoły oraz poczucie bezpieczeństwa. Roztropne korzystanie w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne.
5. Wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności – rozwój umiejętności zawodowych w edukacji formalnej i pozaformalnej, w tym uczeniu się dorosłych.
6. Wzmocnienie edukacji ekologicznej w szkołach. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.

### Zadania z zakresu nadzoru pedagogicznego dla kuratorów oświaty 2021/2022

W ZAKRESIE KONTROLI	
(placówka)	(zakres)
Publiczne szkoły podstawowe i ponadpodstawowe	„Przyjmowanie do szkół i wspomaganie nauki osób niebędących obywatelami polskimi oraz osób będących obywatelami polskimi podlegającymi obowiązkowi szkolnemu lub obowiązkowi nauki, które pobierały naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw”
Szkoły specjalne podstawowe i ponadpodstawowe, w tym zorganizowane w placówkach wskazanych w art. 2 pkt 7 ustawy – Prawo oświatowe	„Organizacja kształcenia i wsparcia dla uczniów objętych kształceniem specjalnym w szkołach specjalnych”
Przedszkola i inne formy wychowania przedszkolnego	„Organizacja wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka”
Publiczne szkoły podstawowe, prowadzone przez jednostki samorządu terytorialnego, w stosunku do których podjęto zamiar likwidacji w roku 2020, 2021 lub 2022	„Zgodność z prawem procesu rekrutacji, przyjmowania i przenoszenia uczniów do innej szkoły w latach 2019-2021 oraz arkuszy organizacji pracy szkoły”
Szkoły ponadpodstawowe	„Zgodność z przepisami prawa funkcjonowania oddziałów międzynarodowych”
Niepubliczne szkoły policealne prowadzące kształcenie w zawodach z branży opieki zdrowotnej	„Zgodność z przepisami prawa organizacji kształcenia zawodowego w branży opieki zdrowotnej”
Szkoły i placówki prowadzące kształcenie na kwalifikacyjnych kursach zawodowych i kursach umiejętności zawodowych	„Zgodność z przepisami prawa kształcenia na kwalifikacyjnych kursach zawodowych i kursach umiejętności zawodowych”.

Źródło:

[Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2021/2022 \(Pismo z 8 lipca 2021 r., DKO-WNP.4092.46.2021.DB\).](#)

- [Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe \(Dz. U. z 2021 r. poz. 1082\) – art. 60 ust. 3 pkt 1.](#)

